

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji Nugroho S, K. (2013). *Peranan Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini*. 9.
- Amelia, M. (2010). Penerimaan Ibu Terhadap Anak Down Syndrome. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim R I a U*, 28–36. [http://repository.uin-suska.ac.id/11585/1/2010\\_201030PSI.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/11585/1/2010_201030PSI.pdf)
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Ayuningrum, D., & Afif, N. (2020). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome di TK Nusa Indah Jakarta. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 141–162. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.58>
- Center for Disease Control and Prevention. (2020). *Facts about Down Syndrome*. <https://www.cdc.gov/ncbddd/birthdefects/downsyndrome.html>
- Farida, I., & Yuniarni, D. (2015). *Cara Pembelajaran Anak Down Syndrome Di Kelas B1 TK Luar Biasa C Dharma Asih*. 1–13.
- Hasan, M. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Irwanto, Wicaksono, H., Aini, A., & Mariana, S. (2019). *A-Z Sindrom Down*. Airlangga University Press. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Kemenkes RI. (2019). Antara Fakta dan Harapan Anak Sindrom Down. In *InfoDATIN* (pp. 1–10). Infodatin. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-down-syndrom-2019-1.pdf>
- Kim, H. I., Kim, S. W., Kim, J., Jeon, H. R., & Jung, D. W. (2017). Motor and cognitive developmental profiles in children with down syndrome. *Annals of*

*Rehabilitation Medicine*, 41(1), 97–103.  
<https://doi.org/10.5535/arm.2017.41.1.97>

Kusumawati, A. (2013). *Penanganan Kognitif Anak Down Syndrome Melalui Metode Kartu Warna Di Tk Permata Bunda Surakarta*.

Lubis, M. Y. (2019). *MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN*. 2(1).

Masgutova, S., Sadowska, L., & Kowalewska, J. (2015). Use of a Neurosensorimotor Reflex Integration Program to Improve Reflex Patterns of Children with Down Syndrome. *Journal of Neurology and Neuroscience*, 06(04), 1–8. <https://doi.org/10.21767/2171-6625.100059>

Napitupulu, M. A. (2018). Pengalaman Ibu Yang Memiliki Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Binjai: Studi Fenomenologi. In *Talenta Conference Series: Tropical Medicine (TM)* (Vol. 1, Issue 1, pp. 87–93). <https://doi.org/10.32734/tm.v1i1.43>

Nurlaeni, & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v2i1.196>

Pillay, D., Girdler, S., Collins, M., & Leonard, H. (2012). It's not what you were expecting, but it's still a beautiful journey: The experience of mothers of children with Down syndrome. *Disability and Rehabilitation*, 34(18), 1501–1510. <https://doi.org/10.3109/09638288.2011.650313>

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing Research: Generating and Assesing Evidence for Nursing Practice*. Philadelphia: Lippincott.

Rachmawati, S. N., & Masykur, A. M. (2016). Pengalaman Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(4), 822–830.

Rahma, M. S., & Indrawati, E. S. (2017). PENGALAMAN PENGASUHAN

ANAK DOWN SYNDROME (Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Yang Bekerja). *Empati*, 6(3), 223–232.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Wiryadi, S. S. (2014). POLA ASUH ORANGTUA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK DOWN SYNDROME X KELAS D1/C1 di SLB NEGERI 2 PADANG (Studi Kasus Di SLB Negeri 2 Padang). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3), 737–746.  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>Halaman:737-746